

I. Укыту предметын үзләштерүнең планлаштырылган нәтижеләре.

Сыйныф: 10-а

Уку планы буенча

Татар эдәбиятыннан: 35 сәг.

Атнага: 1 сәг.

Дәрәслек. Р.З.Хәйдәрова, Р.Л.Малафеева, Казан, “Мәгариф” нәшрияты, 2009. Татар теле. Рус телендә урта гомуми белем бирүче мәктәпнең 10 нчы сыйныфы өчен дәрәслек (рус телендә сөйләшүче балалар өчен).

Программа түбәндәге документлар нигезендә төзелде:

1. Программа: Татарстан Республикасы Мәгариф һәм фән министрлыгы. Урта (тулы) гомуми белем бирү мәктәбендә рус телле балаларга татар телен коммуникатив технология нигезендә укыту программасы (1 — 11 нче сыйныфлар). Төзүче – авторлары: Р.З. Хәйдәрова, Р. Л. Малафеева, 2014 ел.
2. Татарстан Республикасы Алексеевск муниципаль районы муниципаль бюджет гомуми белем учреждениясе “Аерым предметларны тирәнтен өйрәнүче Алексеевск 2 нче урта гомуми белем бирү мәктәбе”нең төп гомуми белем бирү баскычында урта гомуми белем бирү программасы.
3. Татарстан Республикасы Алексеевск муниципаль районы муниципаль бюджет гомуми белем учреждениясе “Аерым предметларны тирәнтен өйрәнүче Алексеевск 2 нче урта гомуми белем мәктәбе”нең 2018-2019 уку елына укыту планы (№__ педсовет протоколы, _____ 2018 ел).

Укучыларның белем дәрәжәсенә таләпләр

1. Алынма сүзләрне сөйләмдә дәрәс куллану.
2. Сүзлекләрдән файдалана белү.
3. Бер үк фикерне төрле ситакстик модельләр белән белдерә белү.
4. Жанлы сөйләмнең төп фикерен билгели алу, төп мәгълүматны таба белү.
5. Сөйләшү үткөрү, ирекле аралаша алу.
6. Сораулар бирә, җавап кайтара алу.
7. Үз фикереңне җиткерә, дәлилли белү.
8. Сөйләмне тулы, аңлаешлы оештыра белү.
9. Өйрәнелгән темага сочинение язу.
10. Укылган яки тыңланган текстның планын төзеп, аның эчтәлеген язмача һәм телдән сөйләп бирү.

II. Укыту предметының эчтәлеге

Белем һәм тормыш. (5 сәг.)

Казандагы югары уку йортлары, Казан дәүләт университеты китапханәсе, Н.И.Лобачевский исемендәге китапханә турында сөйли белү. Күптеллек, “Телләр белгән – илләр гизгән” проблемасы буенча әңгәмә кора белү. “Бүгенге тормышта конкурент шәхес нинди була?” проблемасы буенча сөйләшә белү.

Шушы яктан, шушы туфрактан без... (3 сәг.)

Татарстан турында гомуми белем бирә белү: Татарстан Республикасының майданы, табигате, шәһәрләре, анда яшәүче милләتلәр. Татарстан промышленносте продукцияләре турында әңгәмәгә керә белү. Татар музыка сәнгате, театр сәнгате, сынлы сәнгать вәкилләрен атый белү. Татар театры турында фикер алышу. Драматург Туфан Миңнулин турында сөйләшә белү. Татарстанда чыга торган газета-журналлары турында белем бирә белү.

Зарарлы гадәтләрдән саклангыз! (7 сәг.)

Сәламәт яшәү кагыйдәләре, сәламәтлекне саклау өчен кирәк булган чаралар, спорт белән шөгыйльләнергә кирәклеген турында сөйләшү. Зарарлы гадәтләр, аларны булдырмау, алардан котылу юллары турында

сөйли белү. “Зарарлы гадәтләрдән тыш яшәү – заманча яшәүме?” проблемасы буенча әңгәмә кора белү. Кәрәзле телефон, плеерларны куллану, компьютер уеннары, аларга бәйлелек турында сөйләшү

Дустың булмаса – эзлә, тапсаң - сакла. (5 сәг.)

Кешеләрнең унай һәм тискәре сыйфатлары, яхшы һәм начар гадәтләре, дус була белү өчен кирәкле сыйфатлар турында сөйләшә белү. Дуслар белән аралашу серләре турында әңгәмә кора белү. Атаклы шәхесләр тормышыннан дуслыкка мисаллар китерә белү. Дусларга матур теләкәр тели белү.

Саф хисләр – беренче хисләр. (7 сәг.)

Кызларга һәм егетләргә хас сыйфатлар турында сөйләшү. “Идеаль кызлар, идеаль егетләр” проблемасы буенча әңгәмә кора белү. Дәрәс киенү серләре турында сөйләшү. Бергә ял итү, үзара аралашу әдәбе турында сөйләшү.

Беркем дә, бернәрсә дә онытылмый. (8 сәг.)

Бөек Ватан сугышы турында белешмә бирә, 9нчы Май – Жинү көне турында сөйли белү. Татарстан уллары һәм кызлары – Советлар Союзы геройлары: Муса Жәлил, жәлилчеләр, Мәгүбә Сыртланова, Газинур Гафиятуллин турында әңгәмә кора белү. Бөек Ватан сугышында катнашкан ветераннар, аларга хөрмәт күрсәтү турында сөйләшү.

Барлыгы: 35 сәгать.

III. Календарь-тематик планлаштыру

№	Дәрәснен темасы	Сәг. саны	Үткәрелгән вакыт	
				план
1.	М.Хөсәен. “Китап” шигыре. Р.Фәхретдин. “Китап һәм уку”.	1	5.09	
2	Каюм Насыри “Тәрбия китабы”. Китапка сакчыл караш. Китапханәдә.	1	12.09	
3.	Х.Шабанов “Китап”. Бсү. Китап – киңәшчем минем.	1	19.09	
4.	Казан дәүләт университетының Н.И.Лобачевский исемендәге китапханәсе.	1	26.09	
5.	Р.Сәгъдиев – фән күгендәге йолдыз.	1	3.10	
6	Татарлар кайларда яшиләр? Төрле илләрдә яшәүче татарлар.	1	10.10	
7	Ф.Әмирхан. “Хәят” повестеннән өзек.	1	17.10	
8	Г.Камал биографиясе, ижаты. Г.Камалның "Беренче театр" комедиясеннән өзек.	1	24.10	
3. Зарарлы гадәтләрдән саклангыз! (7 сәг.)				
9	Н. Дереклеева “ Тормыш мәгънәсе”.	1	1.11	
10	Сәламәтлек – үзе бер бәхет. Бсү Сәламәт булым дисәң...	1	14.11	
11	Тәмәке тартуның зыяны. Аракы кешене нишләтә?	1	21.11	
12	Зарарлы гадәтләр, алардан ничек котылырга?	1	28.11	
13	“Өч дус” әкиятә.	1	5.12	
14	“Тугрылыклы дус” мәсәлә.	1	12.12	
15	Ф.Хәсни биографиясе, ижаты. Ф.Хәсни. “Кабак” хикәясе	1	19.12	
4. Дустың булмаса – эзлә, тапсаң - сакла. (5 сәг.)				
16	Һ.Такташның тормыш юлы һәм ижаты. Һ.Такташ. “Мокамай” шигыре.	1	10.01	
17	И.Юзеев. “Мин телим дусларга”.	1	17.01	
18	Г.Сабитовның тормыш юллары. Г.Сабитов “Ярсулы яз”.	1	24.01	
19	Алмаз Гыймадиев ижаты. А.Гыймадиев “Зөлфия +...мин”	1	31.01	

20	Дуслар белән аралашу серләре.	1	7.02	
5.Саф хисләр – беренче хисләр. (7 сәг.)				
21	Саф хисләр, беренче хисләр, аларга сак караш турында сөйләшү.	1	14.02	
22	В.Казыйханов биографиясе. “Йөрәк киңәш көтә”.	1	21.02	
23	Бсү. Яшьләр арасында әхлаксызлык күренешләре һәм киләчәгебез.	1	28.02	
24	Әмирхан Еники. “Кем җырлады?”.	1	7.03	
25	“Җиңү безгә жиңел бирелмәде”.	1	14.03	
26	Ш.Маннур. “Әсирлектә туган дуслык”.	1	21.03	
27	Г.Ахунов. “Шагыйрьнең каһарманлыгы”.	1	4.04	
28	Г.Әпсәләмовның тормыш юллары.	1	11.04	
29	Г.Әпсәләмов. “Батырлык”.	1	18.04	
30	М.Мәһдиев биографиясе.	1	25.04	
31	М.Мәһдиев. “Бәхилләшү”.	1	2.05	
32	М.Мәһдиев. “Бәхилләшү”әсәре буенча диалогик – монологик сөйләмгә чыгу	1	9.05	
33	Бсү. Иң яраткан әсәрем.	1	16.05	
34	Ел буена үтелгәннәрне кабатлау.	1	23.05	
35	Йомгаклау.	1	30.05	